

_____大學_____系 實習計畫

實習課程負責人：_____

連絡電話：_____

地址：_____

實習單位：_____

實習指導教師：_____ (若無實習指導教師可略)

實習指導教師連絡電話：_____ (若無實習指導教師可略)

實習人數：_____

實習起訖時間：民國____年____月____日起至民國____年____月____日

每週實習全(半)天數：星期____~星期____ (請註明實習全天或半天)

實習總天數及時數：_____

(一) 實習目標

(二) 實習核心課程

(三) 訓練課程及訓練方式(以職能治療為例)

1. 指導方式

以團體為主，輔以個別，每天早上 8：20~9：20 & 下午 4：00~5：00，有教學活動如：個案討論、學術期刊閱讀、教科書閱讀、治療性處方與療程討論。

2. 實習內容

(1) 臨床：

- a. 第一週觀察，第二週開始接案，執行工作，每位實習學生皆有急性病房、身心醫學病房、成人精神復健中心接案經驗。
- b. 個別與團體治療時段每人均需出席，學生每人輪流帶領各種職能治療團體（第一週由指導老師示範），帶領團體前兩天需與臨床指導者討論該團體之目標及進行方式和準備好所需器材，團體結束後，再與指導者和觀察者討論，並完成活動記錄。
- c. 每位學生需做 Program Design（活動企畫），動靜各一，各進行 6 次，

一次一小時。

(2)教學：

教科書閱讀每人三次和學術期刊閱讀每人二次，個案報告每人各三次，一次2位個案，共六位案例，研究報告每人一篇。並參與精神部教學活動，如病房討論會、個案討論會、各式團體心理治療討論會、每星期三上午7:45~9:00 精神部教學活動等。以達下列目標：

- 專業學理之研讀與參考架構之臨床應用。
- 醫療團隊職掌、功能與治療環境之認識。
- 精神科職能治療個案之接案、評估、臨床推理、治療及病歷書寫。
- 職能治療個別、團體之活動的設計與應用。
- 職能治療研究法之學習與實際操作機會。
- 個案報告、研究報告、治療或評估工具之設計及使用方法的寫作。

(四) 實習作業要求及評量方式