

Mini-CEX 評估表單<量性回饋>

學員姓名：_____

教師姓名：_____ 簽章(或蓋章)：_____

病人資料：□ 男 □ 女 年齡：_____ 病歷號：_____

主要診斷：_____ 地點：□門診 □一般病房 □急診 □其他 _____

評量日期：_____ 執行科別：_____ 難易度：□難 □適中 □易

受訓醫師獲評成績與百分制分數之對照表

等第成績	F	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	A+
百分制成績	59 以下	60-62	63-66	67-69	70-72	73-76	77-79	80-84	85-89	90-100

評估項目	未 評估	F	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	A+
面談技巧： 準確收集病人的病史；有效地使用問題或引導以獲得所需的正確資訊；適當地回應非語言的溝通；展現尊重/愛心/同理心，並建立信任；關心病人對舒適/尊嚴/守密/醫療資訊的需求。											
身體檢查： 告知檢查事項；有順序、邏輯的次序檢查；依病情均衡地操作篩選或診斷之步驟；細心體察病人的害羞與不適；保護病人隱私；減少病人不適。											
專業素養： 表現尊重、憐憫、感同身受；建立信賴感；關心病人對舒適的需求；保守病人秘密；謹守倫理的態度；理解法律的架構；理解自身能力的極限。											
臨床判斷： 選擇與執行適切的診斷性檢查；考量治療方法的風險與利益。											
諮商技巧： 解釋檢查/治療的理由；取得病人的同意；針對疾病的處理提供教育與諮商；依照疾病輕重緩急的、及時的且扼要的進行討論。											
組織效能： 設定輕重緩急；及時且簡潔地處理病患事務；具整合能力；了解醫療健康體系的制度；有效地在系統中利用其他資源以提供最佳醫療服務。											
整體能力： 於對病人照護的效率上表現出判斷力、整合力、有效性；判斷力、整合力、愛心、有效率等整體評量。											

【備註】本量性評估表，請撕下由教師評核後交予該部 CR 統一回收，並轉送教學部進行成績建檔。