

寫在參加高雄醫學大學學士後醫學系第八屆白袍典禮之後

西元 2011 年 9 月 17 日下午是高雄醫學大學學士後醫學 BM (baccalaureate medicine) 98 級的白袍典禮，本人轉換身份由台大醫學系授袍老師轉變成觀禮家長，全程參與這隆重、活潑的盛典，見證這 53 名惜福、有熱忱、充滿創意的 doctors to be，即將以如臨深淵、如履薄冰的心情，踏出臨床醫學的第一步。記得我當授袍老師時只替學生扣一個鈕扣，另一鈕扣要同學自己扣，希望老師幫助他們踏出第一步，往後的日子要自己穩定、勇敢地走下去。

從兩個月前接到觀禮邀請卡，看到封面書有「杏林秋韻 雪雁齊翔」的精心圖案設計，便感受到這群孩子的用心，等翻開內頁讀著「進入學士後醫學系，轉瞬間已七百多個日子，朝夕勤懇惕勵，無非是憧憬在步入杏林的一刻起，讓自己擁有最厚實的學識。今天，我們披上白袍、從理論走入實際，那早深植內化的使命感，更將引領我們有如秋日遷徙的雁群，堅定地朝心中的目的地前行。誠摯地邀請您蒞臨，見證這成長及蛻變的時刻，一同分享我們心中的喜悅與感恩。」的邀請詞，有感於白袍代表專業、權力、責任，猶如醫師的隱形翅膀，便慎重其事，經多日思索地在內附回郵的傳情卡上，構思出「封建時代，黃袍加身，天子誕生，臣民必從。科技時期，白袍上身，良醫塑成，使命必達。」的祝賀詩。

早期一般人對學士後醫學系的刻板印象是老成、務實或現實，不似七年制醫學系那麼樣正統，可是最近看到其應考科目：英文、生物、化學內容之廣泛與深奧，已是博士班修業的水準，而且比七年制醫學系應考科目，更有助往後的學習，加上全為英文的試題，相信第一志願的七年制醫學生也不見得考得好，能從一千多名有志之士考到前一百名，再經半天嚴苛的口試脫穎一半而出，每個人該是人中之鳳或人中之龍了，但是艱辛考取學士後醫學系的代價每人不同，有人是奮戰多年，伴侶不願同行，棄之而去；有人是研究所畢業後轉戰跑道；有人是已成家、生子而未立業，自己當然不是主要的經濟供應者，而是消費者，隨時要面對青春逝去，現實與理想的拉鋸戰；幸運者在服完兵役便考取或一兩戰便成名，較沒有這方面的困擾。在學期間如果以前有積蓄或家長可資助較沒有經濟上的壓力，學習是操之在我，不受客觀外在現實環境的限制，隨時可保有熱忱、赤子之心快樂學習，堅定地朝心中的目的地前行。

這次白袍典禮在正式開始的進場時，先播放同學們的俏皮生活影片，顯現彼此間深厚的感情，也逐一介紹每位同學學士畢業的科系，其中兩名是日本人，一名是美國人，真像來自於五湖四海的國際梁山泊好漢，其間穿插準備後醫考試，人仰馬翻、精疲力竭的模擬短片，最後以得知考上後醫系，逢人便告知喜訊的狂喜影片，拉開典禮的序幕，在長官賴春生院長、田英俊主任等、「孔夫子獎老師」、特別家長來賓--屏東科技大學古源光校長致詞，加袍儀式及宣示醫師誓詞之後，創意地加上學生代表致詞，活潑地敘述七百多個日子以來，53 名同學如何從彼此曾經是嘶殺過的敵人，變成面對兩、三個星期便要一次考試的生命共同體，讀著超過 700 本的共同筆記，撐過 30 次期中考、OSCE (objective structured clinical examination 客觀結構式臨床測驗)、大體解剖跑台，如今將披上白袍，從理論走

上臨床，這群勇敢、熱忱獻身醫界的雪雁，矢志要翱翔向最高的巔峰，在繁重的課業之餘，他們共同參與各種慶生、萬聖節、耶誕節盛會，培養感情；報名志在參加，不在得名的龍舟賽，勤練醫學生杯籃球賽、排球賽、足球賽，加強團隊向心力；班遊到鵝鑾鼻、合歡山、日月潭等，舒展心胸、充電心靈，以便蓄勢待發衝刺學業；瘋狂地參加猶如沒有明天的派對，盡情地讓醉意寫在臉上，展現不同凡響的猛男辣妹秀，引吭高歌讓黃鶯出谷，使出全力縱橫舞台，充分表現多才多藝的本性；熱心地籌辦健康夏令營，造福原住民小朋友；貼心地在兒童節帶給病童歡樂，忘記苦痛；當面對大體老師時又能很惜福地解剖，加強學習。到如今，像白袍典禮紀念冊上所寫的：

似是雛雁羽翼初豐  
你我的懸壺之志在晨曦中閃亮  
抖擻著 劃開北國銀白色的冷冽  
五十三道優雅振翅昂揚

尋夢路遙  
崎嶇的考驗勾出稜線  
未知的挑戰匯成汪洋  
或險 或阻  
澆不熄熊熊燃燒著 對那一身雪白的嚮往

隨著眼底影像與夢想逐漸重疊  
褪去灰羽的稚氣 前路也不再迷茫  
飛吧 夥伴們  
待那片杏林染上一抹仲秋的金黃  
我知道 命運終將聚首  
燦爛於當年朗朗誌下的南方

最後在所有同學起立與台上獻唱代表，合唱「你們是我的星光」聲中，配合銀幕上早已錄製好的生活 MV，為這感人的授袍典禮劃下完美的句點。

如果以史懷哲來勉勵這群熱血澎湃的初生之犢，未免太沉重，也太高調，雖然醫師不是神，但被期待是神，事實上也做著像神的工作，扮演著神的執事者。身為醫師也是醫學生家長的我，倒是願意以「活菩薩」來期許這群即將振翅昂揚的雪雁，菩薩可以是過河自身難保的泥菩薩，也可以是不怕火煉的金身菩薩，醫師是一輩子的志業，是要終生學習的，是一直在泥菩薩與金身菩薩之間游移角色，如果無法安身立命，沒有健全的身心，遑論助人。從榜上有名，克服學習壓力沒被浩瀚的共筆、原文教科書淹沒，到從考試中存活過來，從忙裡偷閒的娛樂、感情生活充電回來，躲過國考的摧殘，勇敢面對剛披白袍時的心虛與不安，試著

銜接理論與現實的鴻溝，極力穩住實習時顫抖的雙手，以致順利畢業找到適合自己興趣的專科與訓練醫院，都是要從泥菩薩蛻變過來的要件。學生時代臨床要學的科別與知識實在太多，一定要把握機會學習，多看、多聽、多問，慢慢充實自己的本質學能，理出一條适合自己走的路，至於要找到適合的專科訓練醫院，就少有操之在我的成分，也是現實與理想衝突最大的時刻。首先要有聞道有先後、術業有專攻的信念，永保青春、熱忱，不因年齡因素而有所矜持，反而要善於發揮年齡所帶來的成長EQ，讓人知道你（妳）是可以和大家打成一片的，是叫得動也是主動的。接觸到臨床現實環境後，也許會發現待人處世的EQ是無往不利的法寶，病患選擇的反而不是書本上建議、治療指引的項目；不同科別的勞逸、風險不均，如現實環境所呈現的四大科皆空現象，也許會阻卻實現理想的熱情，如果主事、當權者不扭轉乾坤，你（妳）大可不必身先士卒，充當砲灰，提早夭折學生時代的熱情；有時空有滿腔熱忱，卻苦無發揮長才的舞台，不得不屈身於較不喜歡的環境，而感受到當醫師最快樂的時刻竟是考上醫學系之時，果真如此端視你（妳）對自己的認定，如果是泥菩薩的成份居多，你（妳）可以選擇當整棟醫療大樓的一顆螺絲釘，不必妄自菲薄，盡心扮演好自己的角色，雖無法治療重症，但早期發現重症予以適當轉介，仍是病患的救命恩人，貼近病家，找回深藏已久的才藝與熱情，關心、回饋社區、鄉里，仍是可以做為意見領袖，而取得成就感，沒辜負以前自己的努力。懸壺濟世時，一定要放下身段、姿態擺低、兢兢業業、隨時注意安全，凡事以病人為中心考量，便可避免醫療糾紛，遇到不理性的病患，不要隨之起舞，深吸一口氣，淡然處之；反之，如果認定自己金身菩薩的成份居多，可以負擔較重的責任，就不屈不撓地往既定目標大步邁進，甚至達到上醫醫國的境界。

希望現實醫療環境在實現醫療奇蹟、造福民眾之餘，也能讓這群雪雁永保熱忱、赤子之心，當然身為醫師一定要奉行，世界醫師協會已於1948年在日內瓦頒布的醫師誓詞，憑良心和尊嚴從事醫業，有時發現有良心的醫師，在當下阻斷財源；較沒良心的醫師，反而收入較多，這種情形雖少數，但的確出現於醫界，千萬不要因一粒老鼠屎而壞了整鍋粥，醫師是個夠溫飽的行業，任你（妳）再怎麼費周章，收入只在一個層次內增減，在目前的情況，一定無法比擬建築、電子科技業等那些層次的，我們要社會大眾知道，當大部分的醫師都被逼成泥菩薩時，絕非民眾、社稷之福，當然我們也要以實際行動創造雙贏，營造快樂的醫療環境，願共勉之！