

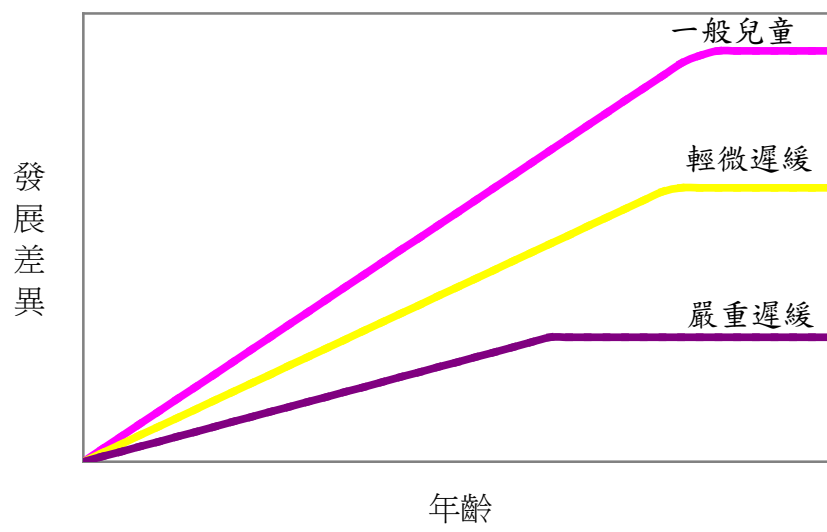
什麼是兒童發展，怎樣的情形才叫做發展遲緩？

台大醫院復健部 張麗滿治療師

除了生理的成長發育之外，發展指的是小孩各方面的行為能力增加、減少依賴大人照顧的一連串過程。這些能力包括有：

- 位移動作發展（抬頭、翻身、坐、爬、走、跑、跳...）
- 操作動作發展（伸手抓握、手指捏物、拆裝物品、堆疊積木、握筆塗鴉、寫字，以及自己吃喝、穿衣、上廁所等的處理能力）
- 語言發展（發出伊啊聲、叫人、聽懂大人的話、用說的表達自己的需求、跟人聊天表達發生過的事）
- 知覺與認知發展（利用五官去感覺觀察，用頭腦去判斷辨別物品的大小、顏色、形狀、多寡、遠近、高低、軟硬、味道等特徵的變化，學會生活常識以及空間、時間、因果關係、抽象的文字與數字符號等概念）
- 社會情緒發展（有安全感、減少退縮依賴、遵循規範、學會與同儕相處、適合情境的情緒表達與控制、性別角色與道德感的建立等）。

而「發展遲緩兒童」指的是生理或上述能力有明顯（或疑似）異常的零至六歲兒童。不同的小孩依據發展能力類別與嚴重度差異會有不同的外在行為表現，其中失能特徵顯著的障礙兒童容易被發現與診斷治療；但功能落於正常邊緣之灰色地帶者在年紀小時與一般兒童落差不大，較不易被發現，但隨著成長則可能在生活或學習適應上遭遇困難。他們皆需要家長或老師細心觀察、安排篩檢與進一步評估，以便提供協助。



心理師是什麼？可以提供什麼服務？

台大醫院復健部 張麗滿治療師

在社會服務層面，心理師參與醫療、教育、健保、社會福利等政策的擬定與推動，設法排除家庭與社會文化的不利因素、創造有利於孩子發展的環境。

在個別服務層面，心理師與其他專業合作，在醫療、復健、教育、養護等團隊中直接或間接地參與兒童早期療育工作，執行心理評估、協助鑑別診斷、擬定治療計畫並提供諮詢，增強家長了解、接納兒童及接受療育之動機。心理師視不同兒童的需求，也提供遊戲治療、行為治療、認知訓練、社交技巧訓練、親職效能訓練、衛教講座等服務。

談到「評估」總讓人聯想到作測驗，然而「心理評估」並不只侷限於「心理測驗」，尚包括晤談、行為觀察、個人背景資料的蒐集，以便完整了解兒童的出生發展史、生活環境與照顧者教養觀念、家庭互動方式、家長的期待與心理需求等等，進一步釐清影響兒童發展之問題所在。在有限的評估時間內，心理師所採用之標準規格、實施與計分方式統一的客觀評量表或器材，即是「心理測驗」工具，例如：

- 發展測驗：評量兒童能力表現是否達到其年齡應有之水準。
- 智力測驗：評量常識、算術、空間分析、推理與問題解決等認知能力，了解學習特質。
- 神經心理測驗：包含動作計畫、知覺、語言、記憶、注意力、執行能力等的評量，描述行為因大腦功能異常產生的變化。
- 行為、氣質與性格評量：包括注意力、活動量、情緒表達與控制、對環境的覺察與興趣、人際互動等行為的評量。

請參考下圖重繪插圖，尤其心理師要畫美一點...：)



心智發展遲緩是「先天」還是「後天」造成的？長大會不會好？智商分數可能提高嗎？

台大醫院復健部 張麗滿治療師

「隔壁家的小兒子以前五歲才會講話，現在唸書也還聰明」，當然有這種開竅較慢的孩子，然而，小時候頭腦反應慢，長大後仍需倚賴親人費心照顧一輩子的例子也不少。每一個孩子都是不同的，表現出遲緩的部份也因人而異。影響發展的原因有：

- 教育資源、家庭經濟、社區文化等環境因素；
- 照顧者的個性、教養觀念與能力；
- 孩子本身有疾病、遺傳、染色體或新陳代謝異常或是早產、出生時缺氧、環境毒物或意外事故等因素影響正常的腦部發展；然而原因不明的發展遲緩個案也有很多。

孩子的行為表現通常是先天生理潛能與後天環境學習的結果，任一部份出了問題，都會干擾孩子的發展。有些孩子「先天不足」、的確不好帶，但年幼的孩子在發展階段中的可塑性較高，家長若能有所了解，經由細心持續的療育努力就可免「後天失調」，減輕未來障礙的程度。

兒童在智力測驗的表現狀況常以智商分數（IQ）表示，指的是孩子測驗當時反應出來的能力與同齡兒童相比較是高或低。值得注意的是，有些年幼的孩子很容易因為健康狀況不佳、飢餓疲倦、害羞怕生、緊張、缺乏安全感、不善表達等原因而無法在測驗時展現其平時的能力，也因此，完整的蒐集其他心理評估資料顯得格外重要。

隨著生長成熟發育，配合積極療育與改善教養學習環境之後，孩子本身能力都會有所長進。若與同齡兒童相比較，其心智認知方面的發展提昇許多而落後程度減低，則後來追蹤評估的智商分數就可能有提高的現象。測驗可幫忙我們找出孩子的優勢能力，增加學習的著力點，然而家長不應只以此種比較分數為標準來評價孩子是否進步。畢竟智能不等同更無法保證孩子未來的成就，培養孩子欣賞自我而有自信才是一輩子的幸福。



—— 大雞慢啼？

家長如何幫助發展遲緩的孩子？

台大醫院復健部 張麗滿治療師

帶著年幼的孩子在陌生的環境求醫、到處做各種檢查，常讓人精疲力竭，而當確定孩子有身心障礙或發展遲緩的現象時，大多數家長也曾走過一段艱辛的心路歷程（驚訝/不敢相信→懷疑/否認/不願接受→沮喪/前途茫茫→接納/積極面對）。這樣心情轉變是正常的，只是每個人調適的時間長短不一。母子連心，孩子雖然不一定知道原因，但其實都可以很敏感地察覺照顧者情緒的變化，所以家長若可以有比較好的心理調適和穩定的情緒，更可以幫助孩子去學習克服困難。您可以：

- 尋求家人的支持。把您在醫院所得到的訊息告訴您的另一半或其他家人。家人如果還是不了解問題或無法接受，請記得耐住性子，避免批評或互相責怪。邀請家人陪同一起帶孩子去看醫生，徵詢專家的意見。您也可以製造機會讓其他家人親自帶領孩子參與活動，了解孩子的表現和同齡孩子的差距。唯有主動了解才可能漸漸真心接納。
- 營造一個積極與鼓勵的家庭環境。不同照顧者對孩子的教養態度盡量一致、作息規律，多鼓勵、少情緒性的苛責，規範原則明確時孩子才有所遵循。
- 找訊息資料。增進對兒童發展的知識有助於您在日常生活中敏銳地觀察孩子的行為，了解孩子的學習特徵與困難。找尋相關的醫療、教育、社會福利及家長團體資源，更可以減少獨自奮鬥摸索所必須耗費的時間。

您可以利用這個網站（身心障礙者服務資訊網）幫助你踏出第一步。

<http://disable.yam.com/resource/life/late01.htm>