

親子共讀技巧-對話式閱讀!

繪本是一種提升孩子語言能力的媒介，透過親子共讀，家長也能藉此促進孩子的語言能力。當我們和孩子一起看繪本故事時，家長可以透過「對話」引導孩子從閱讀中學習到更多知識及增進孩子描述能力。您可以怎麼做呢？以下說明五種引導方式：

1. **填空 (Completion prompts)：**提問時，家長可以用接句填空的方式，讓孩子完成父母未說完的語句。例如，家長說：「大野狼要把房子吹倒了，所以小豬好...？」讓孩子試著接著說出內容，如：「害怕」。
2. **回想 (Repeat prompts)：**和孩子一起看完繪本後，家長可以用提問方式，引導孩子再次回憶故事主角和事件。例如，家長可以問：「你還記得大野狼做了什麼事情？」「豬小弟怎麼趕走大野狼？」
3. **開放式問題 (Open-ended prompts)：**家長可以要求孩子盡量詳細、豐富的描述圖上發生了什麼事，例如：指著繪本中的某一處圖片問：「你看看這裡發生了什麼事情？」。也可以在孩子對於故事劇情有一定了解後，詢問預測性問題，例如，家長可以問：「你覺得大野狼會不會吃掉小豬？」
4. **Wh 類問題 (Wh-prompts)：**家長可以指著圖片詢問「這是誰？」、「在哪裡？」、「這是什麼？」、「什麼時候？」、「怎麼/如何？」、「為什麼？」，若孩子無法正確回答，則可指著繪本中的圖片給予提示，或給予示範後請孩子再說一次。(但要記得避免詢問太多的問題，而讓孩子感到像在考試而不是一起和家長共享繪本的樂趣)
5. **聯想 (Distancing prompts)：**家長也可問孩子與繪本相關的生活經驗問題。例如，當繪本提到小雞睡覺前做的事情時，家長可以問：「那你每天晚上都會做什麼事情呢？」或是「那你今天晚餐吃什麼？」，家長可以使用開放式問句引導孩子說出更多資訊，並根據孩子的內容給予擴展及延伸。若孩子對於描述完整事件有困難，家長應先給予舉例及示範，協助孩子了解。