

心智發展遲緩是「先天」還是「後天」造成的？長大會不會好？智商分數可能提高嗎？

台大醫院復健部 張麗滿治療師

「隔壁家的小兒子以前五歲才會講話，現在唸書也還聰明」，當然有這種開竅較慢的孩子，然而，小時候頭腦反應慢，長大後仍需倚賴親人費心照顧一輩子的例子也不少。每一個孩子都是不同的，表現出遲緩的部份也因人而異。影響發展的原因有：

- 教育資源、家庭經濟、社區文化等環境因素；
- 照顧者的個性、教養觀念與能力；
- 孩子本身有疾病、遺傳、染色體或新陳代謝異常或是早產、出生時缺氧、環境毒物或意外事故等因素影響正常的腦部發展；然而原因不明的發展遲緩個案也有很多。

孩子的行為表現通常是先天生理潛能與後天環境學習的結果，任一部份出了問題，都會干擾孩子的發展。有些孩子「先天不足」、的確不好帶，但年幼的孩子在發展階段中的可塑性較高，家長若能有所了解，經由細心持續的療育努力就可免「後天失調」，減輕未來障礙的程度。

兒童在智力測驗的表現狀況常以智商分數（IQ）表示，指的是孩子測驗當時反應出來的能力與同齡兒童相比較是高或低。值得注意的是，有些年幼的孩子很容易因為健康狀況不佳、飢餓疲倦、害羞怕生、緊張、缺乏安全感、不善表達等原因而無法在測驗時展現其平時的能力，也因此，完整的蒐集其他心理評估資料顯得格外重要。

隨著生長成熟發育，配合積極療育與改善教養學習環境之後，孩子本身能力都會有所長進。若與同齡兒童相比較，其心智認知方面的發展提昇許多而落後程度減低，則後來追蹤評估的智商分數就可能有提高的現象。測驗可幫忙我

們找出孩子的優勢能力，增加學習的著力點，然而家長不應只以此種比較分數為標準來評價孩子是否進步。畢竟智能不等同更無法保證孩子未來的成就，培養孩子欣賞自我而有自信才是一輩子的幸福。



—— 大雞慢啼？