

# 台大護理雜誌--參考文獻範例

## APA 第七版

94.01.13 制訂  
...略  
107.12.27 修訂  
109.07.15 修訂  
110.03.17 修訂  
111.08.03 修訂

以下內容將配合台灣護理學會規定進行滾動式修正：

一、圖表標題均置放於圖表上方靠左，書寫格式例如：

### 圖一(粗體)

*自發覺醒測試及自發呼吸測試流程圖* (斜體不加粗)

### 表一(粗體)

*憂鬱症病人面臨COVID-19疫情下的健康轉變分析* (斜體不加粗)

二、內文中引用文獻時，僅需列作者姓氏 + 西元年份(如：張，2019；Chang, 2019)；若作者大於等於三位，則只需列第一位作者，其他作者以「等」(et al.) 代替。

三、參考文獻中若作者數小於等於 20 位，則 1-20 位均全列，第 20 位英文前面用&，中文前面用、；若大於等於 21 位，先列 1-19 位，第 19 位後面，英文用「...」接著最後一位作者的姓；中文則用「...」接著最後一位作者的姓。

四、參考文獻若第一作者姓氏相同，在內文引用時，不論年代是否相同，內文均需列出第一作者全名。例如：

參考文獻：

林玟華、陳志軒、徐畢卿（2017）．正念在快樂與心理健康促進之應用．*護理雜誌*，64（4），97-103。https://doi.org/10.6224/JN.000059

林瑞祥、李佩芬（2018）．從獨白到對話-糖尿病自我管理教育的演變．*護理雜誌*，65（5），20-26。https://doi.org/10.6224/JN.201810\_65(5).04

本文引述：

由林玟華、陳和徐（2017）及林瑞祥、李（2018）的研究指出...

於句尾引用寫法：（林玟華、陳、徐，2017；林瑞祥、李，2018）

五、引用期刊之文章，請提供卷數與期數，以利讀者查詢文獻。

六、文章中之文獻引用（reference citations）及臚列參考文獻（reference list），請儘量引用近五年之文獻。中文文獻應置於英文文獻之前。中文文獻應依作者姓氏筆劃順序排列，英文文獻則依作者姓氏字母順序排列（若作者姓氏、字母相同時，則依序比較後列之字元）。中文稿件若引用翻譯書時，參考文獻請列於中文文獻之後、英文文獻之前，若引用多篇翻譯書時，請依作者姓氏字母順序排列。

七、臚列參考文獻（reference list）的方式有下列數種形式：

### (一) 文獻是出自期刊時：

格式：作者姓名（姓在先）(西元出版年份)．標題．*期刊名稱*，卷(期)，起訖頁數。

胡文郁、張雯雯、張榮珍、唐嘉君、蕭淑銖、呂宜欣（2020）．全球健康議題

與護理研究之國際趨勢・護理雜誌, 67 (2), 13-21。https://doi.org/10.6224/JN.202004\_67(2).03

※期刊名、卷數需以斜體字體呈現, 若該期刊無卷數時, 則僅列期數且不需斜體。

梁蕙雯 (2020)・Guillain-Barré Syndrome(GBS)的復健・健康世界, 522, 21-25。https://doi.org/10.6454/HW (較多非學術雜誌只有期數)

※期刊若有「數位物件識別碼 (digital object identifier, DOI)」, 則列於文獻末。

Hopia, H., & Heikkilä, J. (2019). Nursing research priorities based on CINAHL database: A scoping review. *Nursing Open*, 7(2), 483-494。https://doi.org/10.1002/nop2.428

※付梓中的文章, 因尚未正式出版, 必須提供精確之網址。

## (二) 文獻為一本書、書的一章、翻譯書時：

格式 1：作者姓名 (西元出版年)・書名 (版次)・出版商。

https://doi.org/xxxx

格式 2：該篇作者 (西元出版年)・標題・編者姓名, 書名 (版次, 起訖頁數)・出版商。

格式 3：原著作者 (翻譯出版年)・翻譯書名 (譯者; 版次)・出版商。(原著出版年)

向肇英、徐美玲、林月桂、林秋芬、楊勤熒、王憲華 (2019)・護理行政 (八版)・新文京。

※若有再詳細頁數可加列。

Bernadette, M. M., & Ellen, F. O. (2019). *Evidence-based practice in nursing & healthcare: A guide to best practice* (4<sup>th</sup> ed). Wolters Kluwer.

林元淑、黃靜微 (2017)・新生兒及其護理・於陳月枝總校閱, 實用兒科護理 (八版, 38-112 頁)・華杏。

Balsam, K. F., Martell, C. R., Jones, K. B., & Safren, S. A. (2019). Affirmative cognitive behavior therapy with sexual and gender minority people. In G. Y. Iwamasa & P. A. Hays (Eds.), *Culturally responsive cognitive behavior therapy: Practice and supervision* (2<sup>nd</sup> ed., pp. 287-314). American Psychological Association。https://doi.org/10.1037/0000119-012

※書名以斜體字體呈現, 若有版次亦可列於書名之後。

簡莉盈、劉影梅 (2017)・實證護理學導論 (三版)・華杏。

Bickley, L. S., & Szilagy, P. G. (2017)・最新貝氏身體檢查指引 (劉禹葦譯; 11 版)・合記。(原著出版於 2013)

※於內文引用之寫法為「(原著作者, 原著出版年/翻譯出版年)」, 如 (Bickley & Szilagy, 2013/2017)

## (三) 文獻為網路資料時：

格式：作者姓名 (西元年, 月日)・報告名稱 (文件號碼)・網址

National Cancer Institute. (2018). *Facing forward: Life after cancer treatment* (NIH Publication No. 18-2424). U. S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health.

<https://www.cancer.gov/publications/patient-education/life-after-treatment.pdf>

衛生福利部疾病管制署 (2020, 4 月 14 日) • 中央流行疫情指揮中心訂有「COVID-19(武漢肺炎)住院病人分艙及雙向轉診建議」, 籲請醫界朋友落實執行 (疾病管制署致醫界通函第 427 號)。

<https://www.cdc.gov.tw/Bulletin/Detail/rRy3FP5tFZgijnCguVvZoQ?typeid=48>

※取自網頁時間不需列出, 除非該網路資料經常變動, 如: Wikipedia。括弧內日期為文章登錄於網站上的日期, 如無日期可查, 中文文獻則在括弧內註明為 (無日期), 英文文獻註明為 (n.d.)。

#### (四) 文獻為博、碩士論文時:

格式 1: 作者姓名 (西元年) • 論文名稱 (未發表的博/碩士論文) • 城市: 學校系所。

格式 2: 作者姓名 (西元年) • 論文名稱 (博/碩士論文) • 取自商業資料庫名稱。(編號)

格式 3: 作者姓名 (西元年) • 論文名稱 (博/碩士論文) • 取自機構資料庫網址。

周希潔 (2020) • 以能力為導向建置臨床研究護理師資格認證之培訓課程 (未發表的碩士論文) • 台北市: 國立臺灣大學護理學研究所。

※若學校名稱已出現城市名, 則將城市名除略。

鄭如杏 (2020) • 家長對於幼童學習音樂態度之探究—以台北市為例 (碩士論文) • 國立臺北教育大學。

※若無編號, 則不列。

彭淑媛 (2017) • 北臺灣某區域醫院護理人員工作特性與核心照護能力及其相關因素探討 (碩士論文) • 取自華藝線上圖書館。

Samson, J. M. (2016). *Human trafficking and globalization* (Unpublished doctoral dissertation). Virginia Polytechnic Institute and State University.

※若美國學校名稱中已經出現州名, 則將州名除略; 非美國地區, 則加列國名。

Hubert, P. M. (2018). *Application of Jean Watson's theory of transpersonal caring in nurses practicing in a pain center* (D.N.P. thesis). Available from ProQuest Dissertations and Theses databases. (ProQuest No. 10933489)

Barret, J. L. (2020). *Living in a world of "stop, question and frisk" and "trespass enforcement": Black and latinx youth engaging in police reform in New York city* (Doctoral dissertation). Retrieved from [https://academicworks.cuny.edu/gc\\_etds/3780/](https://academicworks.cuny.edu/gc_etds/3780/)

(五) 文獻為未出版的論文發表、海報發表及研習會之文章：

格式 1：作者 (西元年, 月)・題目・論文/海報發表於主辦單位名稱之研習會名稱・城市、國家：主辦地點。

格式 2：作者 (西元年, 月)・題目・於某單位主辦或主持人，研習會名稱・城市、國家：主辦地點。

何佳縈、黃婉禎 (2019, 3 月)・從鷹架理論探討教師參與專業發展支持系統之行為與其影響・海報發表於 2019 教育研究的學思與實務學術研討會・屏東、台灣：國立屏東大學。

Lin, P. X. (2019, May). *A response web design for dementia caregiver*. Poster session presented at the ICN Congress 2019, Marina Bay Sands, Singapore.

蕭嘉琪、謝素英 (2019, 12 月)・癌症病人接受按摩對於癌因性疲憊之成效-系統性文獻回顧・於台灣實證護理學會主辦，台灣實證護理學會第七屆提升照護品質實證競賽・台北市：臺北榮民總醫院。

Evans, A.C., Garbarino, J., Bocanegra, E., Kinscherff, R.T., & Márquez-Greene, N. (2019). *Gun violence: An event on the power of community* (Conference). APA 2019 Convention, Chicago, IL, United States.

(六) 文獻為研究計劃時：

格式：作者姓名 (含計劃主持人及研究人員) (西元年)・計劃題目名稱 (計劃所屬單位及編號)・城市：出版或製作此報告的單位。

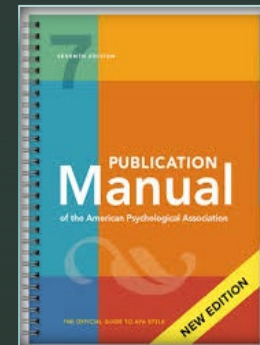
※若單位名稱已出現城市名，則將城市名除略。

胡文郁 (2017)・建構護理教師精進臨床教學之策略 (計劃編號：MOST 105-2511-S-002-014)・台北市：科技部。

National Library of Medicine. (2020). *Evaluation of the efficacy and safety of Sarilumab in hospitalized patients with COVID-19* (Clinical Trials.gov Identifier : NCT04315298). Bethesda, Maryland: National Institutes of Health.



使用或轉貼請務必註明本會



# APA 第七版 參考文獻快速指引



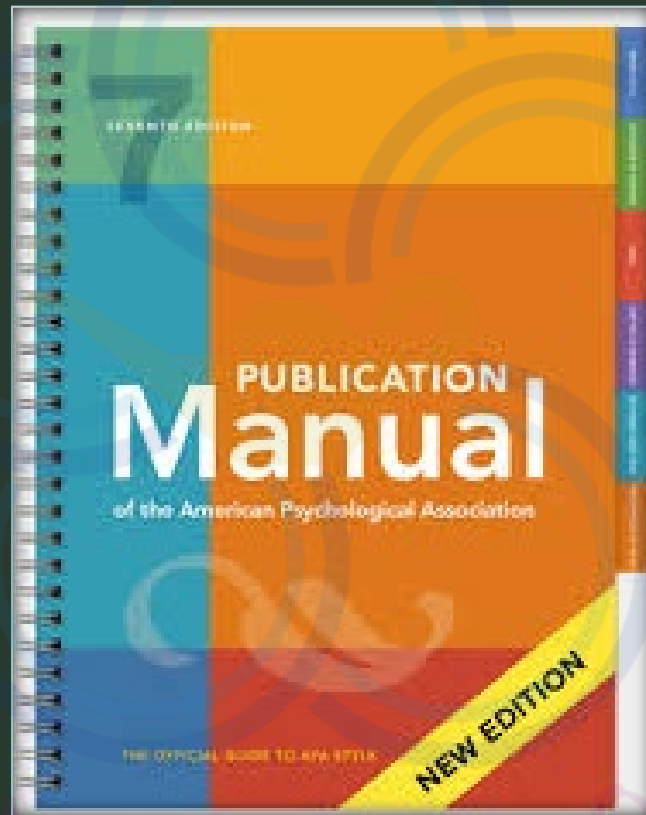
台灣護理學會 製作

2022. 01.25

APA 7<sup>th</sup>



# Publication Manual of the American Psychological Association Seventh Edition (2020)



2022. 01.25

台灣護理學會 製作





## ✦ 格式

Author, A. A., & Author, B. B. (Year). Title of the article. *Name of the Periodical*, volume(issue), #-#. <https://doi.org/xxxx>

作者姓名（西元出版年）· 標題 · 期刊名稱，卷（期），起訖頁數。  
<https://doi.org/xxxx>

※期刊名、卷數需以斜體字體呈現，若該期刊無卷數時，則僅列期數且不需斜體、不需括弧。

## ✦ 範例

Gürkan, K. P., & Bahar, Z. (2020). Living with diabetes: Perceived barriers of adolescents. *The Journal of Nursing Research*, 28(2), Article e73. <https://doi.org/10.1097/jnr.0000000000000349>

胡文郁、張雯雯、張榮珍、唐嘉君、蕭淑銖、呂宜欣（2020）· 全球健康議題與護理研究之國際趨勢 · *護理雜誌*，67（2），13–21。  
[https://doi.org/10.6224/JN.202004\\_67\(2\).03](https://doi.org/10.6224/JN.202004_67(2).03)



## 📌 格式

Author, A. A., & Author, B. B. (Copyright Year). *Title of the book (2nd ed.)*.  
Publisher. DOI or URL

作者姓名（西元出版年）· 書名（版次）· 出版商 · <https://doi.org/xxxx>

※書名以**斜體字體**呈現，**版次**列於書名之後。出版地不用寫。有DOI要加註DOI。

## 📌 範例

Grady, P. A., & Hinshaw, A. S. (2017). *Using nursing research to shape health policy*. Springer.

簡莉盈、劉影梅（2017）· *實證護理學導論*（三版）· 華杏。





## ✦ 格式

Author, A. A., & Author, B. B. (Copyright Year). Title of the book chapter.  
In A. A. Editor & B. B. Editor (Eds.), *Title of the book* (2nd ed., pp. #-#).  
Publisher. DOI or URL

該篇作者（西元出版年）· 標題 · 編者姓名，書名（版次，起訖頁數）·  
出版商。

## ✦ 範例

Balsam, K. F., Martell, C. R., Jones, K. B., & Safren, S. A. (2019). Affirmative cognitive behavior therapy with sexual and gender minority people. In G. Y. Iwamasa & P. A. Hays (Eds.), *Culturally responsive cognitive behavior therapy: Practice and supervision* (2nd ed., pp. 287-314). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000119-012>

林元淑、黃靜微（2017）· 新生兒及其護理 · 於陳月枝總校閱，*實用  
兒科護理*（八版，38–112頁）· 華杏。



# 翻譯書

## 📌 格式

原著作者（翻譯出版年）· 翻譯書名（譯者；版次）· 出版商。（原著出版年）

## 📌 範例

Bickley, L. S., & Szilagyi, P. G. (2017) · *最新貝氏身體檢查指引*（劉禹亭譯；11版）· 合記。（原著出版於2013）

---

## 📌 於內文引用之寫法

（原著作者，原著出版年/翻譯出版年）

## 📌 於內文引用之範例

（Bickley & Szilagyi, 2013/2017）



## 📌 格式

Name of Group. (Year). *Title of report (Report No. #)*. Publisher. DOI or URL

作者姓名（西元年，月日）· 報告名稱（文件號碼）· 網址

## 📌 範例

National Cancer Institute. (2018). *Facing forward: Life after cancer treatment* (NIH Publication No. 18-2424). U. S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health.

<https://www.cancer.gov/publications/patient-education/life-after-treatment.pdf>

衛生福利部疾病管制署（2020，4月14日）· *中央流行疫情指揮中心訂有「COVID-19（武漢肺炎）住院病人分艙及雙向轉診建議」*，籲請醫界朋友落實執行（疾病管制署致醫界通函第427號）。

<https://www.cdc.gov.tw/Bulletin/Detail/rRy3FP5tFZgijnCguVvZoQ?typeid=48>





作者類別	引用格式一	中文引用格式
1位	Author, A. A.	作者A
2位	Author, A. A., & Author, B. B.	作者A、作者B
≤ 20位	1-20位均全列，第20位英文前面用&，中文前面用、 Author, 1., Author, 2., Author, 3., Author, 4., Author, 5., Author, 6., Author, 7., Author, 8., Author, 9., Author, 10., Author, 11., Author, 12., Author, 13., Author, 14., Author, 15., Author, 16., Author, 17., Author, 18., Author, 19., & Author, 20. 作者1、作者2、作者3、作者4、作者5、作者6、作者7、作者8、作者9、作者10、作者11、作者12、作者13、作者14、作者15、作者16、作者17、作者18、作者19、作者20	
≥ 21位	先列1-19位，第19位後面，英文用...接著最後一位作者的姓，中文則用...接著最後一位作者的姓  Pandharipande, P. P., Ely, E. W., Arora, R. C., Balas, M. C., Boustani, M. A., La Calle, G. H., Cunningham, C., Devlin, J. W., Elefante, J., Han, J. H., MacLulich, A. M., Maldonado, J. R., Morandi, A., Needham, D. M., Page, V. J., Rose, L., Salluh, J. I. F., Sharshar, T., Shehabi, Y., ... Smith, H. A. B. (2017). The intensive care delirium research agenda: A multinational, interprofessional perspective. <i>Intensive Care Medicine</i> , 43(9), 1329–1339. <a href="https://doi.org/10.1007/s00134-017-4860-7">https://doi.org/10.1007/s00134-017-4860-7</a>	



# 內文引用時，作者的寫法

作者類別	內文引用格式一	內文引用格式二
1位	(Luna, 2020) (陳, 2020)	Luna (2020) 陳 (2020)
2位	(Salas & D'Agostino, 2020) (陳、林, 2020)	Salas <b>and</b> D'Agostino (2020) 陳、林 (2020)
≥ 3位	(Martin et al., 2020) (陳等, 2020)	Martin et al. (2020) 陳等 (2020)
機構/團體 第1次出現	(World Health Organization [WHO], 2020)	World Health Organization (WHO, 2020)
之後再出現	(WHO, 2020)	WHO (2020)



## 📌 規則

參考文獻中，若第一作者姓氏相同，於內文引用時，不論年代是否相同，內文均需列出第一作者全名。

## 📌 範例

- ① 內文：we review **M. A. Light** and Chen (2008) and **R. Light** (2006)
- ② 中文舉例

## 參考文獻

- 林玟華、陳志軒、徐畢卿（2017）· 正念在快樂與心理健康促進之應用 ·  
*護理雜誌*，64（4），97-103。
- 林瑞祥、李佩芬（2018）· 從獨白到對話—糖尿病自我管理教育的演變 ·  
*護理雜誌*，65（5），20-26。

## 本文引述

由林玟華等（2017）及林瑞祥、李（2018）指出…





# 其他

## 📌 格式 *UpToDate*

Author, A., & Author, B. (year). Title of article. *UpToDate*. Retrieved date, from <https://www.uptodate.com/contents/title-of-article>

## 📌 範例

Morey, M. C. (2019). Physical activity and exercise in older adults. *UpToDate*. Retrieved **May 12, 2020**, from <https://www.uptodate.com/contents/Physical-activity-and-exercise-in-older-adults>



# 圖表

## 📌 範例 Table Titles

Table quality	Example table title	
Too general	Relation Between College Majors and Performance	太籠統
Too detailed	Mean Performance Scores on Test A, Test B, and Test C of Students With Physics, English, and Nursing Majors	太繁瑣
Effective	Mean Performance Scores of Students With Different College Majors	剛剛好

## ➡ 聲明

本檔案圖表(圖表一至圖表四)皆取自

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>



# 範例 Sample Demographic Characteristics Table

Table 1

**Sociodemographic Characteristics of Participants at Baseline (N = 150)**

Baseline Characteristic (居中)	Guided self-help		Unguided self-help		Wait-list control		Full sample	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
Gender								
Female	25	50	20	40	23	46	68	45.3
Male	25	50	30	60	27	54	82	54.7
Children <sup>a</sup>	26	52	26	52	22	44	74	49.3
Employment								
Unemployed	3	6	5	10	2	4	10	6.7
Student	8	16	7	14	3	6	18	12.0
Employed	30	60	29	58	40	80	99	66.0
Retired	0	0	2	4	0	0	2	1.3
Previous psychotropic medication <sup>a</sup>	6	12	13	26	11	22	30	20.0

Note. <sup>a</sup> Reflects the number and percentage of participants answering “yes” to the question.



# 範例 Sample Properties of Study Variables Table

Table 1

**Psychometric Properties for DLOPFQ Scales and Subscales**

Scale(居中)	M	SD	Range	Cronbach's α
Identity total score	86.6	28.0	28-155	.94
Work Identity	41.6	13.3	16-76	.88
Social Identity	45.0	15.7	14-84	.91
Self-Directedness total score	91.2	26.5	34-151	.92
Work Self-Directedness	44.9	13.5	16-76	.85
Social Self-Directedness	46.3	14.3	17-80	.86
Empathy total score	101.8	15.8	48-139	.84
Work Empathy	49.9	8.2	20-72	.72
Social Empathy	51.9	8.6	28-76	.77

**Note.** The *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (5th ed.) Levels of Personality Functioning Questionnaire (DLOPFQ) we developed had four scales (Identity, Self-Directedness, and Empathy, each with subscales for work and social domains).





## 📌 範例 Sample Correction Table for Two Samples

Variable(居中)	1	2	3	4
1. Grade point average	—	.49**	.35**	-.05
2. Academic self-concept	.35**	—	.36**	.02
3. Teacher trust	.49**	.35**	—	.20**
4. Age	.10	.21*	-.15	—

**Note.** The results for the female sample ( $n = 199$ ) are shown about the diagonal. The results for the male sample ( $n = 120$ ) are shown below the diagonal.

\* $p < .05$ . \*\* $p < .01$ .



# 範例 Sample Factor Analysis Table

Table 1

**Results From a Factor Analysis of the Parental Care and Tenderness (PCAT) Questionnaire**

PCAT item (居中)	Factor loading		
	1	2	3
<b>Factor 1: Tenderness-Positive</b>			
22. A child blows you kisses to say goodbye.	<b>.85</b>	-.02	-.01
16. A newborn baby curls its hand around your finger.	<b>.84</b>	-.06	.00
<b>Factor 2: Liking</b>			
5. I think that kids are annoying.	-.01	<b>.83</b>	-.03
11. I don't like to be around babies.	.11	<b>.72</b>	-.01
<b>Factor 3: Protection</b>			
7. I would hurt anyone who was a threat to a child.	-.13	-.02	<b>.68</b>
15. I would sooner go to bed hungry than let a child go without food.	<b>.46</b>	.03	<b>.36</b>

Note. N = 307. Factor loading above .30 are in bold.

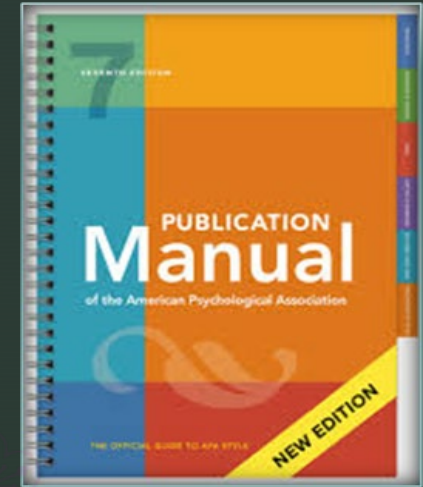
若表中有使用粗體, 須註明其意義





# 聲明

按以往經驗，美國心理學會在出版 APA 第7版一年內，會陸續勘誤，故本會亦將執行滾動式修正；若有疑義，以美國心理學會出版品為主。



## Reference

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

## 網路資源

<https://apastyle.apa.org/products/publication-manual-7th-edition/>

<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/paper-format/sample-papers>