

協助一位急性心肌梗塞病患及其家人學習自我照顧之護理經驗

江倩惠

摘要

本文以 Orem 理論為基礎，協助一位第三度急性心肌梗塞發作，合併急性肺水腫，致使心臟收縮力驟減至心衰竭程度的病人及家人，在離開加護病房轉入普通病房的住院期間，學習自我照顧的護理經驗。護理期間，個案因心輸出量減少及肺部感染，導致活動無耐力的情形，甚至在心理上出現無力感；個案家庭面對一家之主住院與失去至親之焦慮，產生運作過程改變的問題。筆者採用支持—教育性護理系統，針對問題擬定計畫、評值，協助個案及家庭達到對疾病的適應，針對疾病的知識缺失給予個別化指導，協助個案及家庭學習心肌梗塞後的自我照顧預防疾病再發，並協助個案回復到最大生理功能的生活。

關鍵詞：急性心肌梗塞、歐倫理論、護理過程。