

# 學齡前（6歲前）兒童遊戲發展

台大醫院復健部 職能治療師 蕭小菁

2013年3月

孩子透過每天從事的日常活動與環境互動，從過程中孩子因而成長且從中經驗到愉悅與成就、難過與傷心等等不同的經驗。藉由孩子每天作的事來檢視孩子的發展，可以較完整瞭解孩子目前發展的現況，也可藉此檢視環境中的影響因子。

本文將依不同年齡層簡介孩子的日常活動，其中以遊戲活動為主。遊戲可說是孩子整合其粗大動作、精細動作、認知、社交... 等能力之發展，且遊戲表現與孩子其他能力的發展彼此會相互影響，動作能力不好的孩子，其玩具的操作可能會有問題，就會影響會玩的遊戲種類。



## A. 0-1 歲孩子的遊戲

大部分時間是在嬰兒床、地板或大人身上，多數時間躺著、會靠著坐著、翻身，再大一點會扶著站，喜歡伸手搆東西、玩手和玩腳、享受不停的擺動身體的那種感覺。開始會吃手、吃玩具、伸手出來拿東西、敲敲敲等，大一點會拉一拉、扭一扭、轉轉等，所有自己的身體構得到的東西都可以拿來玩，例如玩手、腳、被子，玩玩具的目的是滿足感覺需求或探索玩具功能。此時對人比玩具有興趣，會注視人臉，及誇張的表情。

## B. 1-2 歲孩子的遊戲發展

動作能力進步到可以自己行走、站起來、坐下、彎腰、攀爬等，主要活動領域是床、地板、遊戲床四周、鄰居家中，喜歡探索所有新奇、不熟悉的事物、但不會注意危險。操作玩具的動作包括丟擲、撿拾、塞、拉、搥、敲打等，會將兩個物體疊高、拆開、聚攏，對於動作及會動的東西特別感到興趣，喜歡研究這些新奇的事物，但注意力不持久，會快速轉移到其他玩具上。喜歡模仿眼前的事、大人、動作，例如打電話、掃地，只會玩簡單假裝遊戲，拿電視遙控器當手機。會獨自玩、看別人玩、和大人玩躲貓貓等，會可把玩具給人、但喜歡擁有、較堅持、可協助收玩具。

## C. 2-3 歲孩子的遊戲發展

開始會跑、跳、騎三輪車，喜歡到鄰近地區、公園等地方玩。會操作能力會感覺、拍、重擊、傾倒、充滿、捏擠、推拉等，會疊積木、玩拼圖（4-5 片），對小東西、會動的零件、雜亂的東西特別感到興趣。此年紀孩子會模仿做簡單家事、抱洋娃娃、或照顧弟妹等。和別人平行的玩，若有大人陪伴可持續 1-2 小時，對於玩具多是搶奪、獨自玩自己的遊戲，少找大人，喜歡有自己的地盤。

#### **D. 3-4 歲孩子的遊戲發展**

動作能力更進步，跑的速度與跳的距離增加，腳踏車會騎的距離更遠，喜歡探索家中、家附近新的地方。出線較精細動作操弄，會搥打、分類、塞填小東西等，喜歡組合玩具、分開組件、或完成簡單的設計，已可靜靜的玩 30 分鐘。喜歡假扮各種角色，會模仿媽媽做家事、玩洋娃娃、或照顧弟妹等，會跟著音樂作動作、玩樂器，喜歡有圖片的書，會參與 2-3 人聯合的遊戲，常變換玩伴，但合作能力有限，有時會輪流。

#### **E. 4-5 歲孩子的遊戲發展**

4-5 歲的孩子喜歡攀登、用力的活動、表演誇張的動作，開始上學，會拼 10 片左右拼圖、喜歡有設計及成品的組合玩具，喜歡想像及表演，會唱歌、跳舞、韻律感好。喜歡聽故事

#### **F. 5-6 歲孩子的遊戲發展**

動作控制及平衡都不錯、單腳跳、交互跳、翻筋斗，主要活動領域是學校。善於材料組合、使用工具，會繪圖或美勞設計、有具體的成品，喜歡縮小的物件、如玩具火車，發揮東西的用途重真實、實際，模仿成人做家事、裝扮，扮演各種  
玩偶、熟悉的事情或故事，重當下喜歡想像及表演，會重複看熟悉的書。

~ 如有任何疑問，歡迎與職能治療師討論 ~